



ISTITUTO COMPrensIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 –
e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIFERIMENTO

Belluno, 20/11/2023

ISTITUTO COMPrensIVO 1 BELLUNO - -BELLUNO
Prot. 0006595 del 20/11/2023
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

e. p.c. Al Consiglio di Istituto

Registro elettronico-Sito web

Oggetto: aggiornamento dell'Atto di indirizzo della Dirigente scolastica al Collegio docenti per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa, triennio 2022-2025, seconda annualità

- Visto il Decreto Min 328/2022 e successive Linee guida, MI Nota 3221 del 7/10/2023
- Vista la nota 2790 dell'11/10/2023 che prevede l'attivazione della piattaforma Unica
- Visto l'Allegato B alla nota 2790 Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento (DM 22 dicembre 2022 n. 328)
- Vista la nota prot. 4588 del 24/10/2023 emanata per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle scuole azioni dedicate a rafforzare le competenze matematiche-scientifiche-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative
- Visto l'articolo 1, comma 552, lett a) della legge 197 del 29 dicembre 2022
- Viste le Linee guida per le discipline STEM emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett a) della legge 197 del 29 dicembre 2022
- Visto il D.M. 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

- Viste le Istruzioni operative emanate con prot. 0132935 del 15/11/2023 per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca. Compete 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Ad integrazione dell'Atto di indirizzo emanato in data 13/10/2023 si aggiungono le seguenti azioni in vista dell'aggiornamento del PTOF:

- a) Con l'emanazione delle *Linee guida per l'orientamento* (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. A seguito dell'emanazione delle Linee guida per l'orientamento, con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555, è stato modificato l'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008 n. 21, prevedendo, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado. Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento. L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.
- b) Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato le *Linee guida per le discipline STEM*, emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett a) della legge 197 del 29 dicembre 2022, pensate per favorire l'introduzione nell'offerta formativa delle scuole di azioni dedicate a rafforzare le competenze STEM

attraverso metodologie didattiche innovative. Sono state redatte con la finalità di introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative. L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4- Componente 1 del PNRR, di cui sono state emanate le Istruzioni operative con prot. 0132935 del 15/11/2023 ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Le linee guida per l'orientamento e le Linee guida per le discipline STEM sono stati inviati, tramite Argo, a tutti i membri del Collegio docenti.

La Dirigente scolastica

Fatima Palazzolo

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso

connesse