



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 - Fax 0437 298599 e-mail:
blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

Istituto comprensivo 1 di BELLUNO PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA

(DPR 21.11.2007,n.235,art.3)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

"Oggi l'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze formative che i bambini e gli adolescenti vivono (...) ma proprio per questo la scuola non può abdicare al compito di promuovere la capacità degli studenti di 'dare senso' alla varietà delle loro esperienze. (...) Il paesaggio educativo è diventato estremamente complesso. (...)

In particolare vi è una attenuazione della capacità adulta di presidio delle regole e del senso del limite. (...) Sono così diventati più faticosi i compiti della scuola in quanto luogo dei diritti di ognuno e delle regole condivise. (...) La scuola è perciò investita da una domanda che comprende insieme l'apprendimento e il 'saper stare al mondo'. E per poter assolvere al meglio alle sue funzioni istituzionali, la scuola è da tempo chiamata ad occuparsi anche di altre delicate dimensioni dell'educazione. (...) L'intesa tra adulti non è più scontata e implica la faticosa interazione tra le famiglie e la scuola, cui tocca, ciascuna con il proprio ruolo, esplicitare e condividere i comuni intenti educativi." *(Indicazioni Nazionali 2012)*

Diventa perciò essenziale costruire un'**alleanza educativa tra scuola e famiglia** mediante relazioni costanti, nel rispetto dei reciproci ruoli.

A tal fine, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento interno dell' Istituto,

SI PROPONE

il seguente **piano educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica, Genitori e Studenti. La condivisione e il rispetto di tale patto costituiscono condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa, per guidare gli studenti al successo scolastico e alla propria realizzazione nella società.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 - Fax 0437 298599 e-mail:
blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	I GENITORI SI IMPEGNANO A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">- Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni reali dell'alunno- Lavorare per il successo formativo di ogni alunno- Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità di ogni alunno- Proporre esperienze che consentano agli alunni di sviluppare competenze sociali e comportamentali	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare, capire e condividere con fiducia le proposte didattiche ed educative, sostenendone la realizzazione- Considerare la funzione educativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extracolastici- Esprimere le proprie opinioni sulle proposte della scuola nei tempi e nelle sedi opportune, supportando gli interventi educativi della scuola	<ul style="list-style-type: none">- Considerare la scuola come un impegno importante- Ascoltare le proposte degli insegnanti ponendo domande se qualcosa non è chiaro- Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da tenere e su quelli da evitare- Tenere un comportamento adeguato in ogni attività e in ogni luogo (in aula, nel cambio d'ora, durante la ricreazione, nelle uscite...)- Riflettere sulle eventuali osservazioni o annotazioni ricevute
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra gli alunni e il personale della scuola, stabilendo regole certe e condivise	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere e condividere con i figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare gli altri e comportarsi correttamente con compagni e adulti, evitando offese verbali e/o fisiche- Accettare le diversità di ciascuno senza prendere in giro gli altri per difficoltà o errori- Accettare il punto di vista degli altri sostenendo la propria opinione in modo chiaro, pacato e senza aggressività- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune- Tenere in ordine e non danneggiare le attrezzature proprie, degli altri, della scuola
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori- Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie- Distribuire i comunicati, annotando sul registro, e controllare le firme per presa visione	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare attivamente alle riunioni previste. Nel caso di impossibilità di partecipare alle riunioni chiedere informazioni al genitore rappresentante o all'insegnante coordinatore di classe- Proporre, nelle opportune sedi, iniziative o attività- Collaborare alla realizzazione delle attività della scuola- Controllare regolarmente il	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare compagni e adulti- Esprimere il proprio pensiero - Partecipare con interventi pertinenti e dopo aver alzato la mano, rispettando il proprio turno- Collaborare alla soluzione di problemi- Far firmare tutti gli avvisi scritti



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
 C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 - Fax 0437 298599 e-mail:
 blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

		libretto di comunicazioni con la scuola, firmare sempre per presa visione tutte le comunicazioni rispettando la scadenza prevista	
PUNTUALITA	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico - Osservare le disposizioni in merito alla prevenzione dei rischi, garantendo la sorveglianza 	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la regolarità della frequenza del figlio - Garantire la puntualità del figlio - Giustificare le eventuali assenze o ritardi 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ora di inizio di ogni lezione
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificare la strategie di insegnamento in rapporto alle caratteristiche degli alunni e alle diverse situazioni per migliorare l'apprendimento degli alunni, anche effettuando interventi individualizzati e/o a piccoli gruppi, quando necessario - Attualizzare le varie attività, approfondendo la cultura locale e aprendosi ad altre realtà del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti per essere aggiornati sul percorso didattico e formativo del proprio figlio - Condividere con gli insegnanti eventuali strategie di recupero e cooperare per la loro attuazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente a tutte le proposte della scuola - Considerare le attività di recupero come opportunità da sfruttare per il proprio miglioramento
COMPITI A CASA	<ul style="list-style-type: none"> - Dare spiegazioni chiare e mostrare agli alunni come svolgere il compito assegnato - Assegnare un carico di compiti sostenibile - Assegnare eventuali compiti mirati a seconda della necessità 	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella) - Evitare di sostituirsi ai propri figli nell'esecuzione dei compiti - Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso - Essere presente quando il figlio utilizza internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare con attenzione la spiegazione delle consegne dei compiti - Prendere regolarmente nota sul diario dei compiti assegnati - Pianificare lo svolgimento dei compiti e svolgerli con ordine, con impegno, dedicando il tempo necessario - Seguire con attenzione la correzione sia individuale che collettiva
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Controllare con regolarità i compiti di casa, favorendo l'autocorrezione - Considerare l'errore come tappa da percorrere nel 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare a potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti - Tenere in giusta 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere spiegazioni sugli errori e sulle valutazioni ricevute evitando confronti con i compagni - Considerare l'errore come



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO C.F. 93049110252 –
C.M. BLIC829003 Tel. 0437 25127 - Fax 0437 298599 e-mail:
blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

	personale percorso di apprendimento - Garantire la chiarezza nella valutazione esplicitandone l'oggetto, i criteri, le modalità	considerazione l'errore, senza drammatizzarlo - Se richiesto, firmare per presa visione le valutazioni dei compiti del figlio	occasione di miglioramento - Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e anche i propri limiti come occasioni di crescita.
--	--	--	---

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di classe d'inizio anno scolastico e conservato con cura per tutta la durata della Scuola Primaria.

Belluno, li ___/___/_____



Il Dirigente Scolastico
Fatima PALAZZOLO

I genitori
