



INDICE SEZIONI PTOF

**L'OFFERTA
FORMATIVA**

1.1. Insegnamenti attivati

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto si compone dei seguenti plessi:

ordine scuola : SCUOLA DELL'INFANZIA

- BELLUNO-MUSSOI Codice Meccanografico: BLAA82901X
- SCUOLA INFANZIA DI MIER Codice Meccanografico: BLAA829021

ordine scuola : SCUOLA PRIMARIA

- "RINO SORIO" MUSSOI Codice Meccanografico: BLEE829015
- "SEGATO" CHIESURAZZA Codice Meccanografico: BLEE829026
- "CAPPELLARI" GIAMOSA Codice Meccanografico: BLEE829037
- "GREGORIO XVI" BOLZANO BELLUNESE Codice Meccanografico: BLEE829048

ordine scuola : SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- "SEBASTIANO RICCI" BELLUNO Codice Meccanografico: BLMM829014

Per quanto riguarda l'orario di funzionamento delle singole scuole afferenti all'Istituto, consultare il sito web della scuola.

Premesso che la costruzione del curriculum è il processo attraverso il quale si sviluppano e

organizzano la ricerca e l'innovazione educativa, di seguito si riportano LE DESCRIZIONI DEI DIVERSI CURRICOLI DELL'ISTITUTO, espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica che, contestualmente, esplicitano le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto.

CURRICOLO DI SCUOLA

Le nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo (D.M. 254 del 16/11/2012) contengono una serie di novità che le Linee guida allegate alla C.M. n. 22 del 26/08/2013 hanno concentrato nelle seguenti parole chiave: curriculum verticale; ambiente di apprendimento; valutazione; approccio per competenze; cultura scuola persona; comunità educativa e professionale; profilo dello studente; competenza digitale; cittadinanza e costituzione.

Il curriculum è un documento programmatico fondamentale, perché è uno strumento di progettualità educativa e didattica, organizzando e descrivendo l'intero percorso formativo di uno studente, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, nel quale si intrecciano processi cognitivi e relazionali. Il curriculum risponde ai vincoli e agli orientamenti delle Indicazioni Nazionali senza trascurare i bisogni di sviluppo e di apprendimento degli studenti.

INDIRIZZO MUSICALE

La Scuola Secondaria di Primo Grado S. Ricci da molti anni offre l'opportunità di scegliere l'indirizzo musicale. Il livello di preparazione è tale che durante/al termine del triennio buona parte degli allievi affronta esami di certificazione di lettura e/o pratica strumentale di vario livello al Conservatorio, superandoli in modo decisamente soddisfacente. I docenti di strumento (pianoforte, chitarra, flauto e clarinetto), nella pratica didattica e mediante iniziative inserite in Progetti pubblicati nel PTOF, garantiscono ogni anno ai loro allievi non solo di proseguire il percorso di apprendimento, ma anche di cimentarsi in competizioni, concerti e manifestazioni che consentono ai discenti di sviluppare competenze specifiche e trasversali indispensabili per la loro crescita umana ed artistica.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Come previsto dalle Linee Guida Ministeriali, emanate in data 22/06/2020, l'Istituto ha costituito un'apposita commissione, composta da docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola, che ha provveduto a predisporre il curricolo verticale di educazione civica per il triennio 2020-2023, di seguito allegato. Tale curricolo individua Traguardi di competenza, Risultati di apprendimento e Obiettivi specifici di apprendimento ed esplicita in modo dettagliato i contributi orari delle varie discipline nonché le modalità di assegnazione della valutazione quadrimestrale.

Nella realizzazione dei percorsi interdisciplinari sono state, inoltre, elaborate rubriche di osservazione e valutazione delle competenze che potranno concorrere alla sintesi operata con il Profilo delle competenze in uscita dal Primo Ciclo di Istruzione.

Il curricolo è fondato su tre nuclei tematici come riportato nelle linee guida:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.
3. **CITTADINANZA DIGITALE**. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI

I docenti dell'IC1 sono stati seguiti da formatori per lo sviluppo e la realizzazione dei curricoli verticali relativi alle quattro competenze trasversali. I corsi di formazione hanno permesso di venire a contatto diretto con la didattica per competenze e con la modalità della ricerca-azione per la stesura di un documento condiviso che permetta una visione ampia e generale della didattica, finalizzata non solo alla trasmissione di conoscenze ma alla valorizzazione delle specificità di ciascun alunno, osservato mentre agisce competenze.

CURRICOLO VERTICALE

Il curriculum verticale dell'Istituto IC1 Belluno è allegato al Ptof e ne è parte integrante. Esso è frutto del lavoro del Collegio dei docenti, articolato in Dipartimenti disciplinari, e attinge ogni sua parte dalle Indicazioni Nazionali per il Curriculum e dal lavoro del Progetto Provinciale di Ricerca-azione che ha prodotto ed elaborato le rubriche di osservazione delle competenze chiave europee. Il progetto provinciale ha seguito la normativa ministeriale per la certificazione delle competenze e l'IC1 a livello Dipartimentale ha condiviso un curriculum verticale articolato in competenze specifiche, abilità (obiettivi di apprendimento) e saperi essenziali alla fine della primaria e alla fine della secondaria di primo grado. I materiali prodotti consentono una progettazione di ampio respiro e garantiscono la continuità, con particolare riferimento e attenzione agli anni-ponte.

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

L'istituto offre una serie di iniziative, con obiettivi e competenze attese dichiarate, che afferiscono alle seguenti macro-aree, all'interno delle quali si collocano numerosi progetti, sempre presentati e approvati dagli organi competenti:

- ALFABETIZZAZIONE/POTENZIAMENTO IN LINGUA ITALIANA (STRANIERI DI PRIMA E SECONDA GENERAZIONE)
- ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA STRANIERA
- ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA
- CERTIFICAZIONI DI INGLESE E SPAGNOLO e CORSI DI PREPARAZIONE/POTENZIAMENTO PROPEDEUTICI A TALI CERTIFICAZIONI
- CONOSCERE E VIVERE IL NOSTRO TERRITORIO E LE SUE TRADIZIONI
- CORSI DI RECUPERO (Secondaria)
- EDUCARE CON LA MUSICA
- GIOCHI MATEMATICI
- ISTRUZIONE DOMICILIARE

- ORIENTAMENTO
- PREVENZIONE/CONTRASTO DI EPISODI DI BULLISMO/CYBERBULLISMO E PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA
- PROMOZIONE SPORT A SCUOLA e PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- SULLE ALI DEI LIBRI