



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del
territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità

Le Scuole dell'Istituto appartengono all'area urbana e suburbana della città di Belluno. I sette plessi sono collocati in territori con caratteristiche geografiche e sociali anche molto diverse tra loro: dal piccolo paese, che continua a conservare un forte legame con le sue origini rurali, al centro città al quale afferisce un'utenza varia dal bacino circostante. Il livello socio economico e culturale medio delle famiglie degli studenti è complessivamente alto.

Per quanto riguarda la quota studenti con famiglie svantaggiate, questa risulta inferiore alla media regionale/nazionale per la Primaria, pari alla media regionale per la Secondaria. Per quanto riguarda la quota di studenti con cittadinanza non italiana, questa risulta nella media se si considera la scuola Secondaria nel suo complesso, ed è il doppio della media nazionale se si fa riferimento alla sezione musicale.

Vincoli

Le singole scuole nello stendere la loro progettazione educativa, pur nel rispetto del Curricolo d'Istituto, tengono conto delle specificità del contesto territoriale delle singole scuole, che costituisce certamente una ricchezza: ne consegue pertanto una varietà dell'Offerta Formativa.

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità

Nel Comune è presente un importante tessuto industriale formato prevalentemente da aziende piccole e dinamiche, spesso a carattere artigianale che operano nei più svariati settori, dalla meccanica di precisione alla lavorazione del legno, dall'abbigliamento all'elettromeccanica fino alla produzione di laterizi. Il tasso di disoccupazione è il più basso di tutte le altre province del Veneto e tra i più bassi dell'intero Paese. Belluno ha assunto sempre più marcatamente la funzione di polo di concentrazione urbana: dal territorio provinciale si è infatti registrato un notevole flusso di popolazione verso il capoluogo o i suoi immediati dintorni. Oltre che sulle famiglie degli alunni, la scuola può contare su vari soggetti collaborativi quali:

- Amministrazioni: Comunale e Provinciale, Regionale e Prefettura;
- Distretto dell'Unità Locale Sociosanitaria n.1 Dolomiti
- Ente Parco Nazionale delle Dolomiti Bellunesi;
- Corpo Forestale dello Stato;
- Forze dell'ordine : Carabinieri, Polizia di Stato, Polizia municipale;
- Protezione Civile;
- Croce Rossa Italiana e Vigili del Fuoco;
- ANA;
- ARPAV;
- C.O.N.I.;
- Società a partecipazione pubblica: Dolomitibus, Bellunum, Sportivamente Belluno, B.& B. Service, BIM Gsp,;
- Soggetti ed enti con finalità sociali, assistenziali, culturali con rilevanza educativa e/o sociale, tra cui: Italia Nostra; Dolomiti Unesco; Rotary Club e Lions Host, Fondazione Umberto Veronesi, Fondazione Cariverona, Moving School 21 e Polisportiva Mondosport.

La scuola secondaria di 1° grado Sebastiano Ricci è stata la prima in Provincia ad ottenere l'attivazione di un corso ad indirizzo musicale dall' a.s. 2002-2003, dando così il via ad altre scuole per l'avvio di nuove sezioni musicali, che oggi si contano in più di una decina sparse nel

territorio Bellunese.

Grazie alla raccolta firme avviata dalla nostra scuola a sostegno dell'istituzione, in Provincia, del Liceo Musicale, l'Ufficio Scolastico Regionale ha attivato a partire dall' a. s. 2011-12 una sezione a Belluno presso il polo liceale G. Renier.

La scuola secondaria di 1° grado S. Ricci è stata promotrice della nascita della Rete delle scuole a indirizzo musicale della Provincia di Belluno.

Vincoli

Nel corso del triennio 2019-2022 è stata rilevata una crescita considerevole nella percentuale alunni provenienti da Paesi stranieri nella scuola dell'Infanzia, che avrà ricadute negli ordini scolastici successivi nei prossimi anni.

Nell'a.s. 2020-21 si sono registrate le seguenti percentuali di alunni provenienti da Paesi stranieri nei diversi ordini di scuola : Scuola dell'Infanzia 20,4%, Scuola Primaria 8,4% e Scuola Secondaria di 1° grado 10,5% .

L'Istituto, pertanto , si è attivato nella predisposizione di percorsi che rispondano alle esigenze di questa parte della popolazione scolastica, tenendo in forte considerazione anche il lavoro di integrazione dell'intero nucleo familiare.

La contingenza sanitaria Covid-19, iniziata nell'a.s. 2019-20 e protrattasi nei due anni successivi, ha comportato:

- una radicale revisione organizzativa e delle modalità di erogazione del servizio didattico, rendendo necessario da un lato il tempestivo potenziamento degli strumenti per la didattica in presenza e a distanza e dall'altro l'implementazione dell' alfabetizzazione digitale di alunni e famiglie, finalizzata a mantenere i contatti, con particolare attenzione alle situazioni di maggior fragilità;
- una riorganizzazione degli spazi fisici e dei tempi effettivi della didattica;
- una riduzione temporanea della possibilità di usufruire delle opportunità offerte dal territorio sia in termini di partecipazione ad iniziative che a uscite didattiche (conseguenza dei

problemi legati al distanziamento nei mezzi di trasporto, nonché del rispetto delle stesse indicazioni da parte del Miur di limitare se non evitare uscite didattiche).

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità

La maggioranza dei finanziamenti alla scuola deriva dallo Stato.

L'Istituto riesce a finanziare una parte delle attività e dei progetti presentati attraverso i seguenti canali:

- contributi specifici per l'attuazione dell'autonomia, che consentono di realizzare dei progetti e delle attività per migliorare l'Offerta Formativa dell'Istituto, purtroppo in calo negli ultimi anni , in special modo per quanto riguarda le spese di funzionamento amministrativo-didattico;
- fondo d'Istituto;
- art. 9 CCNL scuola 2007;
- fondi FAMI;
- contributi del Comune di Belluno e della Provincia (occasionalmente);
- contributi volontari delle famiglie;
- eventuali donazioni privati;
- contributo da parte della Regione Veneto;
- contributi dell'Ente Parco per attività didattiche legate alla scoperta del territorio locale
- contributi di associazioni vincite di concorsi, mercatini degli studenti;
- patti educativi di comunità art. 32 Legge 104 del 14/08/2020.

La Scuola gestisce le sue risorse economiche e finanziarie attraverso il *Programma Annuale* cui

si fa riferimento per le entrate e le spese generali.

In tutte le sedi scolastiche vengono ogni anno effettuati gli opportuni adeguamenti alle norme di sicurezza, mentre interventi di natura straordinaria vengono programmati sul lungo periodo. Ogni plesso della Primaria e della Secondaria è dotato di LIM e connessione Internet.

L'istituto recentemente ha inviato la candidatura ai seguenti bandi PON del MIUR:

- PON festr asse 2 -infrastrutture per l'istruzione "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", per la fornitura di nuove LIM;
- PON festr asse 2 -infrastrutture per l'istruzione "LAN-WLAN", destinato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN delle scuole;
- PON "Spazi laboratoriali e strumenti per le STEM", per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

Per quanto concerne l'indirizzo musicale della Scuola Secondaria S. Ricci, sono in atto da diversi anni convenzioni con i Conservatori Statali "A. Steffani" di Castelfranco Veneto (TV) e "A. Pedrollo" di Vicenza, con la Scuola Comunale di musica A. Miari e con l'Accademia musicale G.Rossini di Belluno, che consentono ai nostri ragazzi agevolazioni economiche riguardo alla frequenza di corsi complementari, partecipazione a masterclass, iscrizione ad esami di fine periodo.

Vincoli

Si rileva una ridotta disponibilità di spazi per laboratori soprattutto nelle scuole primarie.