



Scala per l'individuazione dei comportamenti di disattenzione e iperattività (1994)

ISTRUZIONI

L'insegnante deve valutare, per ciascuno dei comportamenti elencati qui sotto, la *frequenza* con cui essi compaiono. Si raccomanda di procedere con ordine e di rispondere per tutti i comportamenti, anche se per alcuni casi ci si sente molto incerti. Per esprimere la valutazione della frequenza, barrare la casella relativa.

COMPORAMENTI	Mai	Qualche volta	Assolutamente spesso	Molto spesso
1. Incontra difficoltà a concentrare l'attenzione sui dettagli o commette errori di negligenza.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
2. Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla sedia.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
3. Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione sui compiti o sui giochi in cui è impegnato.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
4. Non riesce a stare seduto.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
5. Quando gli si parla non sembra ascoltare.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
6. Manifesta una irrequietudine interna, correndo o arrampicandosi dappertutto.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
7. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni opposte, non segue le istruzioni ricevute o fatica a portarle a compimento.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
8. Incontra difficoltà a impegnarsi in giochi o attività tranquille.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
9. Incontra difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle sue attività.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
10. È in movimento continuo come se avesse dentro un motorino che non si ferma.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
11. Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività che richiedono un impegno continuato.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
12. Parla eccessivamente.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
13. Perde oggetti necessari per le attività che deve svolgere.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
14. Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata interamente formulata.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
15. Viene distratto facilmente da stimoli esterni.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
16. Incontra difficoltà ad aspettare il suo turno.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
17. Tende a dimenticarsi di fare le cose.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
18. Spesso interrompe o si comporta in modo invadente con altre persone impegnate in un gioco o in una conversazione.	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Totale				<input type="text"/>