



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO
C.F. 93049110252 – C.M. BLIC829003
Tel. 0437 25127-Fax 0437 298599
e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

Allegato A5 – OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DI RILEVAZIONE PRECOCE E ATTIVITA' DI RECUPERO MIRATO (CLASSE 1^ SCUOLA PRIMARIA)

Le Osservazioni Sistematiche di Rilevazione precoce di seguito previste devono tener conto delle indicazioni didattiche e metodologiche contenute nelle Linee Guida, che prevedono una necessaria e sistematica attività didattica rivolta a tutta la classe, soprattutto per i primi mesi dell'anno scolastico. Inoltre per strumenti di rilevazione si intendono afferenti alla didattica e non all'uso di test specifici di profilo clinico, da somministrare almeno in due momenti dell'anno scolastico (riconducibili indicativamente ai mesi di gennaio-maggio).


PLESSO _____ ANNO SCOLASTICO _____

ALUNNO _____ CLASSE/SEZIONE _____



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO
C.F. 93049110252 – C.M. BLIC829003
Tel. 0437 25127-Fax 0437 298599

e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

	4. riconoscimento e produzione di rime 5. memorizzazione di rime 6. uso di suffissi 7. storpiatura di parole (non-parole) 8. esprimere giudizi sulla lunghezza di una frase/parola	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8				<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8
C) LIVELLO PRE-CONVENZIONALE	1. analisi sonora della parola (riconoscere la sillaba iniziale in parole diverse, elisione sillabica,...) 2. smontare la parola e ricostruirla secondo una sequenza ben definita 3. operare modificazioni nelle parole (sostituzione della sillaba) 4. fusione sillabica 5. segmentazione sillabica 6. riconoscimento e raggruppamento di parole  lunghezza della parola e quantità delle lettere che la compongono	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	(es: catena di sillabe, domino delle sillabe, tombola sillabe/parole, scambio di fonemi memory, gioco del supermercato...)	<input type="checkbox"/> individuale <input type="checkbox"/> in coppia <input type="checkbox"/> tutor <input type="checkbox"/> in gruppo <input type="checkbox"/> altro ...	<input type="checkbox"/> giochi <input type="checkbox"/> mat. strutturat <input type="checkbox"/> mat. digitale <input type="checkbox"/> altro...	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7
D) LIVELLO SILLABICO CONVENZIONALE E ALFABETICO	1a. identificazione iniziale/finale/intermedio del fonema 1b. fusione fonemica 1c. segmentazione fonemica 2. corrispondenza grafema-fonema	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	(es: catena di sillabe, domino delle sillabe, tombola sillabe/parole, scambio di fonemi memory, gioco del supermercato...)	<input type="checkbox"/> individuale <input type="checkbox"/> in coppia <input type="checkbox"/> tutor <input type="checkbox"/> in gruppo <input type="checkbox"/> altro ...	<input type="checkbox"/> giochi <input type="checkbox"/> mat. strutturat <input type="checkbox"/> mat. digitale <input type="checkbox"/> altro...	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1
Via Cavour, 2 - 32100 BELLUNO
C.F. 93049110252 – C.M. BLIC829003
Tel. 0437 25127-Fax 0437 298599

e-mail: blic829003@istruzione.it – blic829003@pec.istruzione.it

		<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3				<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
	3. lettura/scrittura di bisillabe piane									
	4. lettura/scrittura di trisillabe piane	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4				<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
	5. lettura/scrittura di suoni simili	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5				<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
	6. lettura/scrittura di parole ponte	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6				<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
	7. lettura/scrittura di parole policonsonantiche	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7				<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
	8. lettura/scrittura di parole con gruppi consonantici complessi	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8				<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
	9. lettura/scrittura di parole con difficoltà ortografiche	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9				<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
	10. operare con i suoni onomatopeici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		10	10	10				10	10	10

